

図書館を活用した学びを支える知識・技能の一覧表

2023.4 岸和田市立常盤小学校 研究部

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
図書館の使い方		・貸し借りの決まりを知る ・絵本の並び方を知る ・分類の色を知る	・本の分類に気づく	・本の分類番号を知り、おおよそ探すことができる	・本の分類番号について深く知る(日本十進分類法に触れる)	・日本十進分類法について深く知り、図書館全体の本の配置を理解する	・地域の図書館や社会教育施設の使い方を知る
読書活動		・本を読むことへの関心をもつ			・幅広く読書に親しむ		・日常的に読書に親しむ
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ・朝読タイム(読書の習慣) ・読み聞かせ ・ブックトーク ・味見読書 </div>					<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ・委員会活動(5・6年)による図書館イベント </div>
情報活用	情報を収集する	・必要な本を見つける(分類の色を知る)	・目次、索引を使う ・調べたことを情報カードに書きぬく(出典を明記)	・分類番号を意識して必要な本を探す ・国語辞典、百科事典の使い方を知る ・調べたことを情報カードに要約する	・インタビューし、聞き取りメモをとる ・アンケートを活用する ・グラフ資料から読みとる ・インターネット検索の使い方を身につける	・図表(地図、グラフなど)を読みとる ・著作権について理解する	
	情報を整理・分析する	・絵や文章を書きぬく	・情報カードを見比べ、伝えたいものを選ぶ	・メモで要点をまとめる	・情報を比較、関係づける	・課題に沿って整理する	・目的に応じて関係づける(説得力をもたせる)
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ★ 思考ツールなど を効果的に活用し、情報の分類・比較・取捨選択ができるようにする </div>						
	発信のためにまとめ、伝え合う	・順序立ててスピーチする ・絵と文章で伝える	・はじめ、なか、終わりを意識してスピーチする ・説明する文章を書く	・レポート(報告文)として調べたこと的事实を書く	・新聞に要約する ・相手を意識し、リーフレットやパンフレット、ポスターなどにまとめる	・資料(グラフや図)を使って報告する ・自分の意見を持ち、意見文を書く	・ポスターセッションやプレゼンテーションを
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 発表の形をつたえる </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 伝えたいことを<u>選</u>んで発表する </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 伝わるように<u>工夫</u>して発表する </div>	
国語科学習指導要領には…		C 読むこと 言語活動例 ウ ・学校図書館などを利用し、 図鑑や科学的なことについて書いた本 などを読み、 分かったことなどを説明 する活動。		C 読むこと 言語活動例 ウ ・学校図書館などを利用し、 事典や図鑑など から情報を得て、 分かったことなどをまとめて説明 する活動。 (2) 情報の扱い方に関する事項 イ ・比較や分類の仕方、必要な語句などの書き留め方、引用の仕方や出典の示し方、辞書や事典の使い方を理解し使うこと。		C 読むこと 言語活動例 ウ ・学校図書館などを利用し、 複数の本や新聞など を活用して、 調べたり考えたりしたことを報告 する活動。 (2) 情報の扱い方に関する事項 イ ・情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うこと。 (≡シンキングツールの活用)	