

英語活動学習指導案（3年）

1. 単元名 めざせ！London『トキワンピック』

2. 単元のねらい

- 様々な競技（ゲーム）を通して、英語を使ったコミュニケーションを楽しむ。
- オリンピックにちなんだスポーツに関する単語を知り、簡単なやりとりに慣れ親しむ。
- スポーツ（オリンピック）を通して、他の国々の言語や特色について興味を持つ。

3. 単元設定について（削除）

4. 主な英語表現

What sports do you play? I play ○○.

What's your name? My name is ○○.

Here you are. Thank you.

Ready go!

○○point. (points)

Good luck! Good job! Good bye.

5. 学習計画

指導計画（全11時間）

第1次

第1時 導入；オリンピックの種目を英語で言ってみよう。

第2時 What sports do you play? I play ○○.

第3時 トキワンピック ハンマースローゲーム

第4時 トキワンピック トライアスロンゲーム

第5時 トキワンピック 柔道ゲーム

第6時 やってみよう『3-3トキワンピック』（本時）

第2次 『ALL3年トキワンピック大会』

第7時 話し合いと計画（種目決定）

第8時 準備と練習

第9時 リハーサル（各クラス）

第10時 ALL3年トキワンピック大会（学年）

第11時 振り返りとまとめ

<指導略案（本時前まで）>

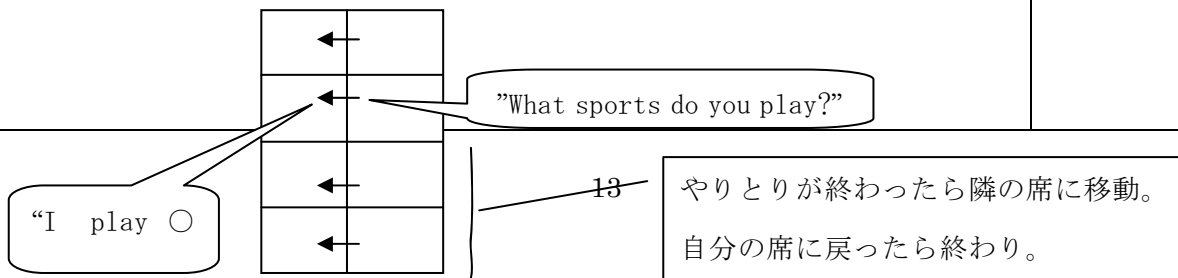
第1次 ① ねらい：オリンピックに興味を持ち、競技（種目）についての単語を知る。

学習活動（☆…指導上の留意点）	準備物
<p>① 1学期の学習（挨拶・名前の聞き方）などについて復習する。 Hello Good morning Good bye How are you? I'm fine. 等 What food do you like? I like○○.</p> <p>②北京オリンピックの新聞から、どんな競技があったか、どんな人が活躍したかを思い出して話し合う。 (☆応援した競技や選手、そのスポーツの様子などをたくさん出させ、イメージ豊かにとらえさせる。) (☆どんな国名を聞いたか(知ったか) 質問し、世界にはたくさんの国があることにも気づかせる。) (☆北京の様子や中国語、英語が使われていた場面などにも目を向けさせる。) (☆できれば中国語表記等にも 目を向けさせる。)</p> <p>③オリンピック種目についての単語を知る。(フラッシュカード) Marathon Judo table tennis等</p> <p>④キーワードゲーム・カルタゲームなど簡単なゲームで単語を覚える。 What sports do you like? I like○○. 等</p> <p>⑤振り返り(感想)</p>	<p>短冊等</p> <p>新聞記事 写真</p> <p>カード大</p> <p>カルタ</p>

第1次 ② ねらい：“What sports do you play?” “I play○○.”を知る。

楽しくゲームをする。

学習活動（☆…指導上の留意点）	準備物
<p>① ♪sportsを聞く。 (☆さあ、耳のテストです。何が聞こえるでしょうか?) (☆歌詞カードがありまーす。チェックしてください。)</p> <p>②“What sports do you play?” “I play○○.” (☆何回も練習。ゆっくり言ったり、早く言ったり、楽しく練習！！)</p> <p>③回転寿司ゲーム (☆どの号車が早いかな??)</p>	<p>CD (曲番：2)</p> <p>カード大</p> <p>短冊</p>



<p>④もう一度”What sports do you play?” “I play〇〇.”を復習する。 (☆ゲームでハチャメチャになっています。ちょっと落ち着いて練習。)</p> <p>⑤振り返り (感想)</p>	感想カード
---	-------

第1次 ③ ねらい：ゲームをするためのやりとりを知る。

役割分担をしながら、みんなで楽しく活動する。

学習活動 (☆…指導上の留意点)	準備物				
<p>① ♪<i>sports</i>を聞く。 (☆歌えそうな人は歌ってみよう。間違ってもオッケー。雰囲気！ 雰囲気！)</p> <p>②<i>sports</i>の単語 (☆思い出しましょう。何があったかな～?)</p> <p>②トキワンピックの説明 (☆風船をまわして飛ばします。Point制。)</p> <p>③<i>staff</i>と<i>player</i>のやりとりを知る。 (☆ゲームをするためには<i>staff</i>と<i>player</i>になってもらいます。)</p>	<p>CD (曲番：2)</p> <p>カード大</p> <p>帽子 (役割が一目瞭然になるような小道具)</p>				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Player</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Staff</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Hello!</p> <p>I play ハンマースロー.</p> <p>My name is〇〇.</p> <p>Thank you.</p> <p style="text-align: center;">競技 → (</p> <p>Thank you. Good bye.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>①Hi! What sports do you play?</p> <p>①O.K. What's your name?</p> <p>② (名前を記録する。)</p> <p>③Here you are. (ハンマーを渡す。)</p> <p>③Good luck!</p> <p>④Ready go!</p> <p>④か⑤ 〇〇point.</p> <p>② (カードにpointを記入) Good</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Player	Staff	<p>Hello!</p> <p>I play ハンマースロー.</p> <p>My name is〇〇.</p> <p>Thank you.</p> <p style="text-align: center;">競技 → (</p> <p>Thank you. Good bye.</p>	<p>①Hi! What sports do you play?</p> <p>①O.K. What's your name?</p> <p>② (名前を記録する。)</p> <p>③Here you are. (ハンマーを渡す。)</p> <p>③Good luck!</p> <p>④Ready go!</p> <p>④か⑤ 〇〇point.</p> <p>② (カードにpointを記入) Good</p>	<p>短冊</p>
Player	Staff				
<p>Hello!</p> <p>I play ハンマースロー.</p> <p>My name is〇〇.</p> <p>Thank you.</p> <p style="text-align: center;">競技 → (</p> <p>Thank you. Good bye.</p>	<p>①Hi! What sports do you play?</p> <p>①O.K. What's your name?</p> <p>② (名前を記録する。)</p> <p>③Here you are. (ハンマーを渡す。)</p> <p>③Good luck!</p> <p>④Ready go!</p> <p>④か⑤ 〇〇point.</p> <p>② (カードにpointを記入) Good</p>				

	job!	カード
--	------	-----

(☆前で少しロールプレイをする。)

④ トキワンピックを開催します。

☆”What sports do you play?” “I play ハンマースロー。”

⑤ 振り返り (感想)

第1次 ④ ねらい：ゲームをするためのやりとりができる。
 役割分担をしながら、みんなで楽しく活動する。

学習活動（☆…指導上の留意点）	準備物				
① ♪sportsを歌う。 （☆ジェスチャー付きで歌ってみよう。） （☆”I play○○”を変えて歌う。） ②前時の復習（ゲームをするためのやりとり） （☆子どもたちにしてもらおう。（エニー ボランティア）→ 一斉でする） ③ゲーム説明。 （☆3本勝負（1本10秒）。Point制。） （☆ふりふりトライアル・何個言えるかなトライアル・ポンポイントトライアル）	CD（曲番：2） カード大短冊				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Player</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Staff</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Hello! I play トライアスロン. My name is○○. Thank you. <div style="text-align: center;"> 競技 → (</div> Thank you. Good bye. </td> <td style="vertical-align: top;"> ①Hi! What sports do you play? ①O.K. What's your name? ②（名前を記録する。） ③Here you are.（用具を渡す。） ③Good luck! ④Ready go! ④か⑤ ○○point. ②（カードにpointを記入） Good job! </td> </tr> </tbody> </table>	Player	Staff	Hello! I play トライアスロン. My name is○○. Thank you. <div style="text-align: center;"> 競技 → (</div> Thank you. Good bye.	①Hi! What sports do you play? ①O.K. What's your name? ②（名前を記録する。） ③Here you are.（用具を渡す。） ③Good luck! ④Ready go! ④か⑤ ○○point. ②（カードにpointを記入） Good job!	繰り返し カード
Player	Staff				
Hello! I play トライアスロン. My name is○○. Thank you. <div style="text-align: center;"> 競技 → (</div> Thank you. Good bye.	①Hi! What sports do you play? ①O.K. What's your name? ②（名前を記録する。） ③Here you are.（用具を渡す。） ③Good luck! ④Ready go! ④か⑤ ○○point. ②（カードにpointを記入） Good job!				
④トキワンピック開催します。 ☆”What sports do you play?” “I play トライアスロン.” ⑤振り返り（感想）					