

4年生英語活動学習指導案

1. 単元名 The Very Hungry Caterpillar (はらぺこあおむし)

2. 単元のねらい

- 英語に親しみ、英語での活動を楽しむ。
- 紙芝居に出てくる単語や文に親しんだり、食べ物の名前に興味を持ち調べようとする。
- 紙芝居の読み聞かせを聞き、絵や覚えた単語をたよりに話のあらすじを理解する。
- 友達と協力して紙芝居を作り、発表する。

3. 単元設定の理由

(削除)

4. 単元の主な英語表現

Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday
apple, pear, plum, strawberry, orange, chocolate cake, ice cream cone, pickle
cheese, salami, lollipop, cherry pie, sausage, cupcake, watermelon

On Monday he ate through one apple.

But he was still hungry.

5. 指導計画(全6時間)

第1時……紙芝居の読み聞かせを聞いて、出てくる食べ物や曜日の名前を覚えよう。

第2時……紙芝居の読み聞かせを聞いて、くり返しの表現になれよう。

第3時……紙芝居をまねて自分の好きな食べ物をあおむしに食べさせよう。

第4時……紙芝居を作ろう

第5時……紙芝居の練習をしよう(本時)

第6時……紙芝居を発表しよう。

6. 本時の計画

①本時のねらい

- 英語の紙芝居の読み聞かせを聞き、話のあらすじを理解し、覚えた単語や文を声に出して読むことができる。
- 作った紙芝居の発表の仕方を考え練習をする。

②本時の展開

学 習 活 動	指導上の留意点	準 備 物	時間
1. はじめのあいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 声を出してあいさつさせる。 		2
2. 歌を歌う。 「Sunday comes again」	<ul style="list-style-type: none"> ・ MDの歌に合わせて声をださせる。 ・ 声に出しているのが何曜日であるかわかるように曜日の絵カードを指し示す。 	MD プレーヤー 曜日の絵カード	3
3. 曜日カウントゲームをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ ルールを確認する。 (月曜日は1人、火曜日は2人・・・のグループを作る) ・ 発音されたのが何曜日であるのか、確認をしながら進める。 		5
4. 紙芝居の読み聞かせに合わせて分かるところを声にだす。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 曜日や、食べ物のところは、考える時間をあたえながら読む。 	“ The Very Hungry Caterpillar” の紙芝居	7
5. 班ごとに作った紙芝居の発表の練習をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ ate through を言うときのあおむしの様子を考えて、読み方や動きを工夫させる。 ・ But he was still hungry. のところの言い方を工夫させる。 ・ 最後の変身の場面は、秘密にしておくことを伝える。 	あおむしのぬいぐるみ	15
6. となりの班と見せ合う。	<ul style="list-style-type: none"> ・ まちがってもいいから、はっきりと言うように指示する。 		10
7. 次時の予告をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 班ごとに発表することを伝える。 		3