

# 1年生 英語活動学習指導案

1. 単元名 「What animal is this?」 ～英語で動物の名前を言いましょう～

2. 単元のねらい

- 英語に親しみ、英語での活動を楽しむ。
- 動物の英単語を知る
- いろいろなゲームを通して、英語を使ったコミュニケーションを楽しむ。

3. 単元設定について

(削除)

4. 単元の主な英語表現

animal mouse bear cow dog lion cat rabbit monkey

Hello. ○○ please. Thank you. Bye.

5. 指導計画 (全2時間)

第1時 動物の英単語を知り、動物探しゲームをしよう (本時)

第2時 アニマルバスケットやジェスチャーゲームをしよう

6. 本時の計画

①本時のねらい

- 動物の英単語を知る
- 英語を使ったコミュニケーションを楽しむ。

## ②本時の展開

| 学習活動  | 指導上の留意点   | 準備物  | 時間<br>(分) |
|---|---|--|-----------|
| 1. 歌を歌う<br>「Head Shoulders Knees<br>and Toes」<br>「Seven Steps」      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・元気良く歌いながら、身体表現をさせる</li> </ul>                               | CDデッキ  | 5         |
| 2. 動物の英単語を知る<br>「What animal?」                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物当てゲームをして、動物の英単語を教える。</li> <li>・どんどん復唱させる</li> </ul>       | 動物カード<br>animal<br>mouse, bear, cow, rabbit<br>lion, dog, cat, monkey<br>封筒等 | 10        |
| 3. 動物探しゲームをする   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・班対抗で、教室に隠れている動物カードを探させる。見つけたときには、大きな声で動物の名前を言わせる</li> </ul> | 動物カード80枚程度<br>小ステージ  | 15        |
| 4. 動物下さいゲームをする<br>Hello, ○○san.<br>□□ please.<br>Thank you.<br>Bye. | <ul style="list-style-type: none"> <li>・じゃんけんて勝った人は「○○ please!」と言ってカードをもらう</li> </ul>               | 集めた動物カード   | 15        |